

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده پزشکی
فرم طرح درس

نام و کد درس : روش تحقیق و پزشکی مبتنی برشواهد - 151096136
رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - فیزیوپاتولوژی
نیمسال اول / دوم / تابستان : نیمسال اول و دوم
روز و ساعت برگزاری : دوشنبه ها - ساعت 16-18 محل برگزاری: کلاس 2
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری-1 واحد
مدرس: دکتر مریم برادران بی نظیر
دروس پیش نیاز : آمار پزشکی
شماره تماس دانشکده: 33364673

جلسه اول

اهداف کلی: آشنایی با کلیات روش تحقیق و عنوان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود فراگیران در پایان جلسه بتوانند: 1- اهمیت تحقیق و پژوهش را توضیح دهد 2- موضوع مناسبی را برای تحقیق انتخاب کند 3- معیارهای انتخاب پژوهش را نام ببرد 4- خصوصیات یک عنوان خوب را نام ببرد	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ، انجام تکالیف در کلاس، تمرین	کلاس	120 دقیقه	اسلاید و وایت بورد	پرسش و پاسخ -آزمون پایان ترم

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه دوم

اهداف کلی: آشنایی با بیان مساله و مطالعات توصیفی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود فراگیران در پایان جلسه بتوانند: 1- مراحل تدوین یک پروپوزال را نام ببرد 2- برای یک موضوع تحقیق شبکه علیت رسم نماید 3- برای یک موضوع تحقیق شبکه استخوان ماهی رسم نماید 4- قسمت های اصلی بیان مساله را نام ببرد	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ ، انجام تکالیف در کلاس، تمرین	کلاس	120 دقیقه	اسلاید و وایت بورد	پرسش و پاسخ -آزمون پایان ترم

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه سوم

اهداف کلی: آشنایی با مطالعات تحلیلی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود فراگیران در پایان جلسه بتوانند: 1- انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را نام ببرد 2- انواع مطالعات مشاهده ای را توضیح دهد 3- مطالعات مقطعی را تعریف نماید 4- منبع سوگرایی مطالعات مقطعی را نام ببرد	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ ، انجام تکالیف در کلاس، تمرین	کلاس	120 دقیقه	اسلاید و وایت بورد	پرسش و پاسخ -آزمون پایان ترم

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه چهارم

اهداف کلی: آشنایی با اهداف، فرضیات و متغیرها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود فراگیران در پایان جلسه بتوانند: 1- اهداف کاربردی و اختصاصی تحقیق را نام ببرند 2- انواع فرضیات تحقیق را نام ببرند 3- انواع متغیرها را تعریف نمایند 4- متغیرهای مخدوشگر را توضیح دهند	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ، انجام تکالیف در کلاس، تمرین	کلاس	120 دقیقه	اسلاید و وایت بورد	پرسش و پاسخ -آزمون پایان ترم

جلسه پنجم

اهداف کلی: آشنایی با روش اجرای تحقیق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود فراگیران در پایان جلسه بتوانند:	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ، انجام تکالیف در کلاس، تمرین	کلاس	120 دقیقه	اسلاید و وایت بورد	پرسش و پاسخ -آزمون پایان ترم

جلسه ششم

اهداف کلی: آشنایی با کلیات پرسشنامه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود فراگیران در پایان جلسه بتوانند:	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ، انجام تکالیف در کلاس، تمرین	کلاس	120 دقیقه	اسلاید و وایت بورد	پرسش و پاسخ -آزمون پایان ترم

- 1- موارد استفاده از پرسشنامه را نام ببرد
- 2- مزایای سوالات بسته پرسشنامه را توضیح دهد
- 3- اهداف پرسشگری را نام ببرد
- 4- مراحل طراحی پرسشنامه را نام ببرد

جلسه هفتم

اهداف کلی: آشنایی با روایی و پایایی پرسشنامه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود فراگیران در پایان جلسه بتوانند: 1- پایایی پرسشنامه را تعریف نماید 2- روایی پرسشنامه را توضیح دهد 3- عوامل موثر بر روایی پرسشنامه را نام ببرد 4- شیوه سنجش اعتبار پرسشنامه را توضیح دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ ، انجام تکالیف در کلاس، تمرین	کلاس	120 دقیقه	اسلاید و وایت بورد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

جلسه هشتم

اهداف کلی: آشنایی با پزشکی مبتنی برشواهد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود فراگیران در پایان جلسه بتوانند:	1- پزشکی مبتنی بر شواهد را تعریف نماید 2- مراحل پزشکی مبتنی بر شواهد را نام ببرد 3- انواع سوالات پزشکی مبتنی بر شواهد را توضیح دهد 4- برای سوالات مداخله ای پزشکی مبتنی بر شواهد مثال بزنند	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ ، انجام تکالیف در کلاس، تمرین	کلاس	120 دقیقه	اسلاید و وایت بورد	پرسش و پاسخ -آزمون پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : ثبت در لیست حضور و غیاب و گزارش به کارشناس آموزش و مدیر گروه

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره : پرسش و پاسخ شفاهی ، تکالیف ، امتحان

ب) پایان دوره : آزمون تشریحی بارم : 20

